

Kl. IV 1 godz. Lekcyjna lekcji wychowawczej

Temat: Ja w mojej klasie

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie, że jest osobą potrzebną w klasie,
- dostrzega podobieństwa i różnice między ludźmi,
- przedstawia siebie za pomocą symbolu.

Metody i formy pracy:

burza mózgów, pogadanka, , praca plastyczna frontalna, indywidualna, praca w grupie.

Pomoce dydaktyczne:

Plansza słoneczko, test popularności, karta pracy: „Jesteś dla mnie ważny”, plansza portret klasy.

Scenariusz lekcji.

1. Uczniowie kolejno kończą zdanie: Jestem zadowolony(a), gdy kolega(koleżanka) z klasy
2. Burza mózgów
Uczniowie wymieniają cechy świadczące o swych podobieństwach i różnicach. Podobieństwa zapisują na tarczy słońca, różnice na promieniach.
3. Pogadanka na temat podobieństw i różnic.
Propozycje pytań:
Co jest łatwiej wymyślić podobieństwo, czy różnicę?
Jak myślicie, czy dorośli są do siebie podobni?
4. Praca indywidualna – test popularności
Powtarzanie pytania: kogo z klasy zaprosisz na urodziny?
Po każdym wyborze wykreślamy osobę z listy i pytamy ponownie.
Nauczyciel ujawnia uczniom po jednym pierwszym miejscu wśród dziewczyn i chłopców.
5. Uzupełnianie arkusza „Jesteś dla mnie ważny”
6. Omówienie wykonanej pracy.
7. Wykonanie symbolicznego portretu klasy.
Uczniowie wykonują swój symbol na kartce i przyklejają go na wspólnym arkuszu.
8. Każdy uczeń kończy zdanie: Dzisiaj na zajęciach najbardziej podobało mi się