

Temat: Rozwiązujemy zadania wykorzystując skalę i podziałkę liniową.

Klasa V

Czas trwania: 45 minut

Korelacja międzyprzedmiotowa: matematyka, przyroda.

Cel ogólny: Przypomnienie i utrwalenie umiejętności posługiwania się skalą i podziałką.

Cele szczegółowe: po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- zna sposób zapisywania skali,
- wykonuje proste zadania używając skali,
- zamienia jednostki długości,
- wykonuje obliczenia na ułamkach dziesiętnych,
- potrafi korzystać z podziałki liniowej,

Pomoce i materiały:

1. zdjęcia samochodów,
2. karty pracy z zadaniami,
3. testy do rozwiązania w domu.

Metody pracy: pogadanka, praca w grupach dwuosobowych, rozwiązywanie zadań przy tablicy.

Etapy lekcji:

1. Powitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności.
2. Nauczyciel pokazuje uczniom dwa zdjęcia samochodów jeden przedstawiający samochód prawdziwy, pomniejszony, drugie przedstawia samochód zabawkę w powiększeniu. (obiekty na zdjęciach są tej samej wielkości).

Zadaje pytania:

- co przedstawiają zdjęcia? (samochód prawdziwy i zabawka)
- jakie są te obrazy? (pomniejszony i powiększony)
- czy możemy określić właściwe wymiary tych samochodów?
- co nam jest potrzebne abyśmy mogli je poznać? (skala w jakiej wykonane są te zdjęcia).

3. Podanie tematu lekcji. Uczniowie zapisują temat.
4. Nauczyciel dzieli tablicę na dwie części i przykleja w nich samochody podpisując je samochód prawdziwy pomniejszony i samochód zabawka powiększony.
5. Nauczyciel zadaje następane pytanie:
 - Jeżeli znamy wymiary samochodów czy możemy obliczyć w jakiej skali są te samochody na zdjęciach?
6. Uczniowie ochotnicy obliczają w jakich skalach przedstawione są samochody zapisując je na odpowiedniej stronie tablicy.
7. Wybrani uczniowie (sześć osób) wypisują dowolne skale na odpowiedniej stronie tablicy.
Wszyscy przepisują skale do zeszytów i podpisują je:
Obrazy wykonane w danych skalach są powiększone / pomniejszone.
8. Nauczyciel rozdaje karty pracy uczniom. Uczniowie zastanawiają się nad zadaniami w grupach dwu osobowych.
9. Kolejni uczniowie zgłaszają się do rozwiązywania zadań na tablicy.
Wszyscy zapisują zadania na kartach pracy.
W trakcie rozwiązywania zadań nauczyciel kontroluje pracę pomaga i ewentualnie koryguje błędy.
10. Nauczyciel rozdaje zadania testowe do rozwiązania w domu.

PODSUMOWANIE

Czy w szkole matematyka to jedyny przedmiot na którym wykorzystujemy skalę?

Jakie to przedmioty?

Gdzie wykorzystujemy skalę?

Jakie znamy rodzaje skali?

W czasie lekcji za dobrą odpowiedź uczniowie otrzymują punkty, za które mogą otrzymać oceny.

W zależności od sprawności zespołu klasowego ostatnie zadanie z karty pracy można dać jako zadanie domowe (dodatkowe).

Zadania testowe, to zadania wybrane ze sprawdzianów klas VI.

