

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BIERTOWICACH

*„POMÓŻMY DZIECIOM STAĆ SIĘ TYM,
KIM STAĆ SIĘ MOGĄ”*

JANUSZ KORCZAK

Priorytetem naszej działalności jest zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw, a także promowanie wiedzy prozdrowotnej i rozwijanie kompetencji czytelniczych. Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, doskonalimy jakość pracy naszej placówki.

1. PODSTAWA PRAWNA

- 1) Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. – Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
- 3) Statut Przedszkola.

2. WIZJA I MISJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole promuje zdrowy tryb życia – zdrowe odżywianie, odpowiednie ubieranie, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.

DZIECKO JEST:

- ciekawe świata;
- radosne;
- ufne w stosunku do nauczycieli;
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola;
- kulturalne i tolerancyjne;
- uczciwe i prawdomówne;
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej;
- odpowiedzialne i obowiązkowe;
- świadome zagrożeń;

3. CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
 - Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
2. Procesy zachodzące w przedszkolu.
- W przedszkolu diagnozowane są wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.
 - W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca skuteczne rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
 - Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
 - W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmocnienia ich ról.
 - Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.
4. Zarządzanie przedszkolem.
- Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
 - Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
 - Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

4. SZCZEGÓLNA UWAGĘ ZWRACAMY NA:

I Dbanie o bezpieczeństwo dzieci:

- a) mamy ustalone procedury odbioru dziecka i ściśle ich przestrzegamy – deklaracje,
- b) korzystamy z bezpiecznego, ogrodzonego terenu wokół przedszkola,
- c) każda grupa dzieci opracowuje kontrakt współpracy: uczymy dzieci wzajemnego szacunku i respektowania norm społecznych,
- d) systematycznie dbamy o sprzęt i wyposażenie przedszkola,
- e) uwrażliwiamy dzieci na zagrożenia płynące ze środowiska – obcy, zwierzęta, niebezpieczne zabawy, zachowania,
- f) organizujemy spotkania z ciekawymi ludźmi ze środowiska społeczno- lokalnego np.: policjantem, strażakiem, pielęgniarką, pszczelarzem, leśniczym, itp.

II Adaptację dziecka w przedszkolu:

- a) Organizujemy zajęcia otwarte,
- b) Warsztaty okolicznościowe,
- c) Prowadzimy kącik porad pedagogicznych dla rodziców,
- d) Dbamy o atmosfera w przedszkolu, o poczucie bezpieczeństwa dziecka,
- e) Indywidualne podejście do dziecka, poprzez dodatkowo zatrudniony personel,
- f) Odpowiednia baza środków dydaktycznych,

III Wykwalifikowaną kadrę.

- a) podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe, uczestniczymy w kursach, szkoleniach,
- b) na bieżąco studiujemy literaturę pedagogiczną,
- c) w pracy z dziećmi wykorzystujemy nowoczesne koncepcje pedagogiczne,
- d) pracujemy nad innowacjami w placówce,
- e) przyjazna kadra administracyjno- obsługowa.

IV Staramy się o wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole poprzez:

- a) rzetelne diagnozowanie rozwoju dziecka,
- b) indywidualizację pracy z dzieckiem,
- c) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych , atrakcyjnych metod i form pracy,
- d) wykorzystywanie techniki i informatyki do uatrakcyjniania zajęć edukacyjnych poprzez prezentacje multimedialne, Internet
- e) współpracujemy z poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną,
- f) rozwijamy zainteresowania czytelnicze dzieci poprzez akcję „Rodzice czytają dzieciom”
- g) dzieci biorą udział w konkursach i kiermaszach,

V Zbilansowaną dietę. Smaczne posiłki.

Dbamy o zdrowe nawyki żywieniowe:

- a) zapewniamy urozmaicone, zdrowe posiłki,
- b) dbamy o estetykę posiłków,
- c) posiłki dostarczają wszystkich niezbędnych wartości odżywczych i kalorycznych, cyklicznie organizujemy jadłospis, zapoznając z nim rodziców, wyeksponowanie w salach gazetki o tematyce dbania o zdrowie własne oraz innych
- d) prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulujących rozwój dzieci, stosowanie profilaktyki zdrowotnej, przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, wspólne ustalanie zdrowych jadłospisów, hodowlę warzyw w salach

- e) prowadzenie bieżących działań profilaktycznych w zakresie zdrowia tj. projekcja filmów i bajek nt. związane ze zdrowym odżywianiem się oraz uprawianiem aktywnego ruchu
- f) promowanie zdrowia poprzez poznawanie: wierszy, opowiadań, bajek, piosenek i próby ich inscenizowania, oglądanie filmów i bajek, organizowanie spotkań z lekarzami różnych specjalizacji

VI Współpracę z rodzicami.

- a) zapraszamy na interesujące zajęcia otwarte,
- b) organizujemy zebrania z rodzicami dzieci,
- c) wspólnie się bawimy przy okazji imprez,
- d) jesteśmy do dyspozycji rodziców w sprawach bieżących,
- e) wszystkie ważniejsze decyzje dotyczące dzieci w przedszkolu są konsultowane i ustalane z rodzicami,
- f) motywujemy rodziców do włączania i angażowania się w życie przedszkola.

VII Architekturę budynku.

- a) posiadamy przestronne, jasne sale,
- b) szatnia jest estetyczna,
- c) wystrój korytarza i sal jest zmieniany zgodnie z porą roku,
- d) dbamy o profesjonalny wystrój korytarzy (tablice informacyjne, kącik dla rodziców, wystawy prac dzieci),
- e) mamy nowoczesną kuchnię,
- f) przestronny ogród, bezpiecznie dobrze wyposażony plac zabaw,

VIII Organizację imprez środowiskowych i integracyjnych:

- a) wigilia,
- b) jasełka,
- c) zabawa andrzejkowa,
- d) dzień Babci i Dziadka,
- e) bal karnawałowy,
- f) dzień wiosny,
- g) Dzień Rodziny,

IX Różne formy aktywności

- a) wycieczki
- b) wyjścia do teatru
- c) spotkania z ciekawymi ludźmi
- d) teatryki

X Rozwijanie talentów i zdolności dzieci, indywidualny rozwój dziecka

- a) spotkania ze specjalistami: psycholog, pedagog, pielęgniarka, fryzjer, policjant,
- b) tworzenie programów pracy kompensacyjno – wyrównawczych dla dzieci z deficytami
- c) zajęcia dodatkowe: język angielski, religia

5. KRYTERIA SUKCESU, OCZEKIWANE EFEKTY:

1. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
2. Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.
3. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
4. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
5. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
6. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

6. OFERTA ZAJĘĆ DODATKOWYCH W PRZEDSZKOLU

Zajęcia finansowane przez Organ Prowadzący przedszkole to:

1. Język angielski
2. Religia

7. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo - edukacyjnych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- Wszechstronny rozwój dziecka,
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy wychowawczo – edukacyjnej,
- Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy przedszkolnej i przedszkola,
- Ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- Zebrania ogólne z rodzicami oraz spotkania z Radą Rodziców,

- Zajęcia otwarte w przedszkolu
- Konsultacje indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie wytworów pracy dziecięcej,
- Prowadzenie strony internetowej z informacjami dotyczącymi społeczności przedszkolnej
- Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- Konkursy, wycieczki,

8. WSPÓLPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami na terenie gminy oraz spoza niej. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowywaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturalnym.

Celem współpracy z instytucjami jest:

1. Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
2. Satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
3. Kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
4. Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
5. Urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
6. Poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.

Współpraca z:

Różnymi instytucjami ze środowiska lokalnego np., Policją, Strażą Pożarną, Ośrodkiem Zdrowia, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Sułkowicach, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Myślenicach oraz z prywatnymi przedsiębiorcami.

9. PROMOCJA PLACÓWKI

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- organizację uroczystości przedszkolnych,
- artykuły prasowe w gazecie lokalnej dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,

- prezentację wydarzeń mających miejsce w przedszkolu na stronie internetowej Przedszkola,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.