

# PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK 2017/2018

## Obszar I

### Koncepcja pracy szkoły

#### Priorytet: Bezpieczna i nowoczesna szkoła wspierająca rozwój ucznia

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Modernizacja bazy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonanie remontu łazienki i pokoju nauczycielskiego w budynku A,</li> <li>– wymiana drzwi i schodów w budynku B,</li> <li>– doposażenie w pomoce dydaktyczne,</li> </ul>	Dyrektor	VIII/IX		
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy	– opracowanie programu profilaktycznego i wychowawczego	nauczyciele	VIII		
	– opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli w szkole	Dyrektor	IX		
	– spotkanie z policjantem i strażakami		IX V		
	– zapoznanie uczniów i ich rodziców ze statutem szkoły, regulaminem szkoły i zielonej Sali	Dyrektor, nauczyciele			
3. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	– szkolenie z pierwszej pomocy	p.Artur Konieczkowicz Ratownik medyczny	I		
	– organizacja imprez środowiskowych (jasełka),	nauczyciele			
	– działalność wolontariatu, – Gminne Obchody Pierwszej Pomocy	B. Góralczyk E. Zakrzewska – Żywot Nauczyciele Dyrektor	Cały rok		

## Obszar II

### Organizacja i zarządzanie

#### Priorytet: Ustawiczne doszkaltanie kadry nauczycielskiej

#### Sprawne administrowanie szkołą

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"><li>– sporządzenie harmonogramu doskonalenia nauczycieli</li><li>– organizacja rad szkoleniowych</li><li>– udział w kursach, studiach podyplomowych</li></ul>	Dyrektor, nauczyciele	wg harmonogramu	<ul style="list-style-type: none"><li>– ukończenie szkoleń</li><li>– wykorzystanie wiedzy w pracy z dziećmi</li></ul>	
2. Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność administracyjna oraz system komunikowania się, zapewniający efektywny przepływ informacji, zgodny z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników	<ul style="list-style-type: none"><li>– Uaktualnienie WSO, zapoznanie z nim uczniów, prezentacja na zebraniu z rodzicami</li><li>– wywieszanie informacji dla rodziców</li><li>– uaktualnianie strony internetowej</li><li>–</li></ul>	nauczyciele  Dyrektor  J. Gorączko  E. Zakrzewska - Żywot	IX  w trakcie całego roku w trakcie całego roku	rodzice i uczniowie znają WSO, konsekwentne stosowanie WSO przez nauczycieli	

## Obszar III Kształcenie

**Priorytet: Szkoła dostrzega i realizuje potrzeby każdego wychowanka**

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Diagnozowanie potrzeb ucznia	– współpraca z poradnią PP – uaktualnienie dokumentacji dotyczącej PPP	nauczyciele, pedagog	w miarę potrzeb	wykaz uczniów wymagających pomocy	
2. Organizacja pomocy uczniom mającym trudności w nauce	– zorganizowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów – zapoznanie rodziców z ofertą pomocy dla dzieci	nauczyciele, pedagog  Dyrektor	cały rok	uczniowie przygotowani do codziennych zajęć	
3. Praca z dzieckiem zdolnym	– przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i gminnych	nauczyciele	w trakcie całego roku	uczeń umie korzystać ze zdobytej wiedzy udział w konkursach gminnych	
4. Propagowanie nowoczesnych metod nauczania	– prowadzenie zajęć lekcyjnych nowoczesnymi metodami nauczania – dzielenie się doświadczeniami i wiedzą między nauczycielami – prowadzenie lekcji koleżeńskich	nauczyciele  nauczyciele	cały rok  cały rok	stosowanie nowoczesnych metod nauczania uczniowie pracują nowoczesnymi metodami nauczania	

## Obszar IV

### Wychowanie i opieka

#### Priorytet: Kształcenie i wychowanie

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Przygotowanie uczniów do dalszej edukacji i uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"><li>– organizacja i udział w apelach na terenie szkoły</li><li>– udział w gminnych obchodach rocznic państwowych</li><li>– opieka nad grobem nieznanego żołnierza</li><li>– zapoznanie uczniów z miejscami pamięci narodowej na terenie gminy</li><li>– Dzień Matki i Ojca</li><li>– Odwiedzenie Izby Regionalnej w Sułkowicach</li></ul>	nauczyciele	wg kalendarza	Odpowiednia postawa i zachowanie uczniów Znajomość istotnych dat historycznych Polski Znajomość miejsc pamięci narodowej Poszanowanie symboli narodowych	
		Dyrektor			
2. Organizacja opieki nad uczniami o specjalnych potrzebach	<ul style="list-style-type: none"><li>– zorganizowanie dodatkowych zajęć dydaktycznych</li><li>– współpraca ze świetlicą środowiskową</li><li>– współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej</li><li>– stały kontakt pedagoga z rodzinami</li></ul>	nauczyciele	V	Uczestnictwo w życiu społecznym	Dziecko ma zapewnioną opiekę
		pedagog	IV/V		
3. Upowszechnienie zdrowego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"><li>– pogadanki podczas lekcji wychowawczych</li><li>– przygotowanie gazetek ściennych: „Zdrowe odżywianie”</li></ul>	wychowawcy	cały rok	Znajomość zasad zdrowego odżywiania Polepszenie stanu zdrowia	
		wychowawcy	X		
		kl. I-III	I okres		
		kl. IV-VI			

	<p>„Aktywny sposób spędzania czasu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizowanie dnia zdrowego odżywiania – wspólny posiłek</li> <li>– pogadanki na temat wpływu, dopalaczy i narkotyków na zdrowie człowieka</li> <li>– piesza wycieczka na Diabelski Kamień,</li> <li>– gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> <li>– działalność wolontariatu</li> </ul>	<p>nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, policja, straż miejska</p> <p>kl. I – VI</p> <p>przedszkole – VI</p> <p>kl. IV-VII p. Beata Góralczyk</p> <p>kl. I- VI</p> <p>kl. I- VI przedszkole</p>	<p>II okres</p> <p>19 X</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>VI</p> <p>Cały rok</p>	<p>Uczeń rozumie zagrożenia płynące z zażywaniem używek. Umie odmawiać.</p> <p>-Uczniowie chętnie podejmują pracę na rzecz potrzebujących, samotnych.</p> <p>- Uczeń zna zasady zachowania się na drodze, na terenie szkoły i w gospodarstwie domowym</p> <p>- jest widoczny na drodze</p> <p>- uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy</p>	
4. Pomoc potrzebującym					
5. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozgrywki o berło króla Maciusia</li> <li>– prowadzenie akcji: „jestem bezpieczny na drodze”, „jestem bezpieczny w szkole” „jestem bezpieczny w gospodarstwie domowym”</li> <li>– wprowadzamy modę na noszenie odblasków</li> <li>– bierzemy udział w zajęciach pierwszej pomocy</li> </ul>				