

**Program wychowawczo – profilaktyczny**  
**Szkoła Podstawowa w Biertowicach**  
**Realizowany w roku szkolnym 2021/2022**

**Cel główny wynika z podstawy programowej kształcenia ogólnego:**

Wychowanie ukierunkowane na wartości (podmiotowe traktowanie ucznia), które skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Wychowanie jednostki zdrowej, odpowiednio reagującej w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.

**Treści w programie wychowawczo – profilaktycznym:**

**Szkoła – nauczyciel/wychowawca** - kształtowanie u uczniów postawy otwartej na drugiego człowieka i wiedzę; osoby gotowej do uczestnictwa w kulturze i chętnej do pracy w zespole. W procesie wychowania uczeń ma rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele). Dbanie o dobry klimat w szkole. Odkrywanie zasobów niezbadanych do radzenia sobie z aktualną rzeczywistością.

*I. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.*

*II. Budowanie wartościowych relacji społecznych – **dobry klimat w szkole jako czynnik wspierający proces kształcenia, wychowania i profilaktyki.***

*III. Rozwijanie troski o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną. Profilaktyka uzależnień.*

***IV. Jesteśmy w zgodzie z przyrodą – podejmowanie działań ekologicznych.***

*V. Rozwijanie ciekawości poznawczej, postawy kreatywnej i przedsiębiorczej. **Aktywność ucznia.***

## FORMY I METODY DIAGNOZY POTRZEB UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI ORAZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO

### **Program wychowawczo – profilaktyczny oparty jest na diagnozie potrzeb uczniów:**

- informacje o indywidualnej sytuacji ucznia, uzyskane w trakcie kontaktu z dzieckiem,
- informacje o indywidualnej sytuacji ucznia, uzyskane przez nauczycieli w kontakcie z rodzicami i rówieśnikami dziecka,
- obserwacja zachowania ucznia w czasie zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych, przerw, wyjazdów oraz dni związanych z profilaktyką,
- ewentualne informacje dodatkowe, uzyskane od instytucji wspomagających działalność profilaktyczną – wychowawczą szkoły,
- indywidualne kontakty z rodzicami,

### **Diagnoza potrzeb rodziców, uczniów i nauczycieli w zakresie form i zakresu działań profilaktycznych:**

- oczekiwania uczniów, sprecyzowane podczas godzin z wychowawcą i kontaktów indywidualnych z nauczycielami, pedagogiem szkolnym,
- oczekiwania rodziców, sprecyzowane podczas zebrań klasowych, spotkań indywidualnych i konsultacji,
- oczekiwania nauczycieli, sprecyzowane na spotkaniach zespołów i Rad Pedagogicznych.

### **Narzędzia wspomagające diagnozę**

- ankiety przygotowane przez zespoły nauczycieli, określające obszary czynników chroniących i czynników ryzyka, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy),
- **ankiety oceniające efektywność udzielanej pomocy psychologicznej – pedagogicznej (respondenci uczniów, rodzic, nauczyciel)**
- **ankiety dotyczące sytuacji ucznia w czasie nauczania zdalnego oraz po nauczaniu zdalnym (respondenci - uczni, rodzic, nauczyciel)**
- **analiza dokumentacji pedagoga szkolnego (notatki służbowe, dziennik, informacje o uczniu sporządzone na potrzeby pogłębionej diagnozy ucznia)**

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY PRZYGOTOWUJĄCE,
<p><b>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obchody Dnia Edukacji Narodowej. Święto Patrona Szkoły – Janusza Korczaka. Poznanie historii jego życia oraz wartości, jakimi kierował się w życiu. Uroczyste ślubowanie uczniów z klasy pierwszej.</i></li> <li>• <i>Sylwetka Korczaka jako pierwszego rzecznika praw dziecka.</i></li> <li>• <i>Włączenie samorządów klasowych do planowania pracy wychowawczo – profilaktycznej na nowy rok szkolny.</i></li> <li>• <i>Poznanie i poszanowanie symboli narodowych. Kształcenie szacunku do tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.</i></li> <li>• <i>Ważne dni w naszej historii:</i>  11 listopada – Dzień Odzyskania Niepodległości  1 marca - Dzień Pamięci Narodowej Żołnierzy Wyklętych  3 maja – Uchwalenie Konstytucji 3 Maja</li> <li>• <i>Poznaję swój kraj, swoją Ojczyznę.</i>  Wycieczka autokarowo – piesza Wiśniowa.</li> <li>• <i>Prawa i obowiązki ucznia, udział uczniów w kreowaniu prawa wewnątrzszkolnego – zrozumienie sensu przestrzegania praw i obowiązków ucznia.</i></li> </ul>	<p><i>Apel z okazji Dnia Patrona Szkoły. Ślubowanie klas pierwszych.</i></p> <p><i>Lekcje wychowawcze o patronie szkoły. Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.</i></p> <p><i>Włączenie jak największej liczby uczniów w podejmowanie decyzji o szkole, w szczególności przez diagnozę potrzeb, oczekiwań i pomysłów uczniów.</i></p> <p><i>Prezentacje uczniów na temat tradycji swojego regionu.</i></p> <p><i>Przygotowanie z uczniami szkolnych uroczystości</i></p> <p><i>Wycieczki lokalne</i></p> <p><i>Pogadanka z wychowawcą, spotkania z policją</i></p> <p><i>Obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka, plakaty, prezentacje, konkurs</i></p>	<p><i>14 X 2021</i></p> <p><i>Czerwiec 2021</i>  <i>Wrzesień 2021</i></p> <p><i>W ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>XI 2021 r.</i>  <i>III 2022 r.</i>  <i>V 2022 r.</i></p> <p><i>Wg kalendarza imprez</i></p> <p><i>W ciągu roku szkolnego</i></p> <p><i>20 XI 2021 r.–</i>  <i>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</i></p>	<p><i>wychowawcy klas I – III p.</i>  <i>Anna Burda, Małgorzata Bochenek, Paulina Sutor - Głodzik</i></p> <p><i>wychowawcy,</i>  <i>pedagog szkolny</i></p> <p><i>nauczyciel historii,</i>  <i>wychowawcy klas</i></p> <p><i>nadzór merytoryczny –</i>  <i>nauczyciel historii,</i>  <i>wyznaczeni nauczyciele</i></p> <p><i>Dyrektor, Rodzice,</i>  <i>Nauczyciele</i></p> <p><i>Wychowawcy klas, rodzice,</i>  <i>pedagog szkolny</i>  <i>Wychowawcy klas,</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie i wzmacnianie <b>postawy szacunku wobec kultury i sztuki. Poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</b></li> <li>• <b>Udział uczniów w projektach edukacyjnym, konkursach i innych formach w których uczeń może rozwijać swoje zainteresowania, realizować potrzeby w zakresie historii, kultury i sztuki.</b></li> <li>• <b>Prowadzenie kroniki szkolnej z udziałem uczniów.</b></li> </ul>	<p>Słuchowiska radiowe, oglądanie filmów i spektaklów teatralnych, udział w przedstawieniach teatralnych, wycieczkach i projektach edukacyjnych</p> <p><b>Wpisy do kroniki, ilustracje uczniów, różne formy wypowiedzi</b></p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p><b>Nauczyciel historii i języka polskiego, wychowawcy klas</b></p> <p><b>Osoba wybrana przez zespół nauczycieli</b></p>
<p><b>Budowanie wartościowych relacji społecznych –</b></p> <p><b>dobry klimat w szkole jako czynnik wspierający proces kształcenia, wychowania i profilaktyki.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie <b>programu adaptacyjnego</b> dla uczniów klasy pierwszej i programu adaptacyjnego dla uczniów klasy czwartej.</li> <li>• Umiejętność rozwiązywania sporów w <b>asertywny sposób.</b> <b>NIE WYKLUCZAJ, ZNAJDŹ KLUCZ, KTÓRYM OTWORZYSZ DRZWI DLA INNYCH! –CYKL LEKCJI WYCHOWAWCZYCH ZAPOBIEGAJĄCYCH WYKLUCZENIU DZIECKA W KLASIE, IZOLACJI OSÓB (TAKŻE NIEPEŁNOSPRAWNYCH) W KLASIE (w opracowaniu)</b></li> <li>• Zaangażowanie w <b>działalność samorządową</b> w klasie i w szkole. Rozbudzanie więzi społecznych (koleżeństwo, przyjaźń). <b>Pomoc w trudnych sytuacjach.</b> Odpowiedzialność za siebie i innych.</li> <li>• Podtrzymywanie tradycji rodzinnych. Przygotowanie do <b>dojrzałego życia rodzinnego</b>, szacunek dla godności i wartości każdego członka rodziny.</li> </ul>	<p>zajęcia integracyjne, kontrakt klasowy,</p> <p>udział w zajęciach profilaktycznych, rozmowy i dyskusje na lekcjach wychowawczych nt. sposobów rozwiązywania konfliktów między uczniami, wykluczeniu, izolacji; uzyskanie pomocy rodziców w tym zakresie</p> <p>praca w grupach na lekcjach, zespołowe uczenie się, pomoc koleżeńska;</p> <p>Pielęgnowanie uroczystości w gronie rodzinnym, zwyczaje i tradycje rodzinne w opowiadaniach uczniów</p> <p>godzina wychowawcza, dni związane z ochroną środowiska i promocja zdrowia</p>	<p>IX 2021 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg kalendarza imprez</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny <b>RODZICE UCZNIOWIE</b></p> <p>Opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Rodzice oraz dziadkowie, nauczyciele, uczniowie</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, specjaliści</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Każdy nauczyciel jest wychowawcą.</b> Na lekcjach podejmujemy treści wychowawcze oraz treści ważne dla zdrowego rozwoju dziecka, TAKŻE PSYCHICZNEGO.</li> <li>• <b>Udział uczniów w akcjach charytatywnych i proekologicznych</b> (zbiórka karmy dla przytuliska dla zwierząt, obchody Dnia Ziemi).</li> <li>• <b>Tworzenie dobrego klimatu szkoły w trakcie wszystkich zajęć z uczniami: kształtowanie atmosfery dialogu i współpracy, dbanie o dobre relacje N-U, U – U, N – R; zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, więzi, współpracy; budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie pozytywnych postaw wobec szkoły.</b></li> <li>• <b>„Czego się obawiam i jak mogę sobie z tym poradzić?” zajęcia dla uczniów</b></li> <li>• <b>Problemy uczniów powstałe w skutek izolacji społecznej. Rozmowy, zajęcia dla uczniów.</b></li> </ul> <p><i>Izolacja i odrzucenie w klasie i szkole</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Budowanie, odbudowanie relacji Nauczyciel – Rodzina</b></li> <li>• <b>Ustalenie kanałów komunikacji, ustalenie dyżurów dla rodziców, udzielanie sobie wzajemnego wsparcia.</b></li> </ul>	<p><i>kształtowanie postaw prospołecznych poprzez akcje charytatywne i proekologiczne,</i></p> <p><i>Podczas bieżącej pracy z uczniem, wszystkich zajęć w szkole, wyjść i wycieczek</i></p> <p><i>Organizowanie uczenia się i nauczania w bezpiecznej, sprzyjającej atmosferze</i></p> <p><i>Modyfikacje w organizacji lekcji – stosowanie informacji zwrotnej, znajomość celów danego działania, nauka w interakcji)</i></p> <p><i>Lekcje wychowawcze: jak rozmawiać o epidemii, jak radzić sobie w trakcie epidemii i po niej? Warsztaty z psychologiem</i></p> <p><i>Warsztaty z psychologiem.</i></p> <p><i>Podnoszenie umiejętności wychowawczych poprzez zaproponowanie rodzicom zajęć, udziału w szkoleniach dla rodziców</i></p>	<p><i>Wg ustalonego harmonogramu</i></p> <p><i>W ciągu roku szkolnego</i></p>	<p><i>Nauczyciele, uczniowie</i></p> <p><i>Pracownicy szkoły, uczniowie, rodzice</i></p> <p><i>Krakowskie Centrum Profilaktyki Wychowawca Pedagog Psycholog</i></p> <p><i>Wychowawcy klas</i></p>
--	---	--	---	---

<p><b>Rozwijanie troski o własne zdrowie</b></p> <p><b>Profilaktyka uzależnień</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły.</b> Omówienie zasad zachowania się w ruchu drogowym.</li> <li>• <b>Egzamin na kartę rowerową.</b></li> <li>• <b>Omówienie zasad bezpiecznego zachowania w okresie zagrożenia związanego z epidemią.</b></li> <li>• <b>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami.</b> Dostosowanie wymagań do uczniów. <b>Realizacja indywidualnych planów pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz IPETów.</b> <b>Troska o każdego ucznia w kryzysie.</b> <b>Wdrożenie i realizacja „Programu wspomagania funkcjonowania ucznia po powrocie z nauki zdalnej”.</b></li> <li><b>Dodatkowe zajęcia wspomagające dla uczniów oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i związane z zainteresowaniami ucznia.</b></li> <li>• <b>Wychowanie prozdrowotne</b> (dbanie o higienę osobistą, wyrobienie poprawnych nawyków higienicznych). Znaczenie ruchu i sportu w życiu ucznia i rodzin. Rola diety: uczestnictwo w „Programie dla Szkół”. <b>ZADBAJ O WŁAŚCIWĄ POSTAWĘ – BĄDŹ KIMŚ!</b></li> <li>• <b>Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z uzależnieniami.</b> Wyposażenie nauczycieli i uczniów w wiedzę z zakresu substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</li> <li>• <b>Udział w programach profilaktycznych</b> proponowanych przez Powiatową Stację Sanitarno –</li> </ul>	<p>pogłębianie wiedzy w zakresie pierwszej pomocy,</p> <p><b>spotkanie z przedstawicielami policji,</b></p> <p>Zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami.</p> <p><b>Diagnoza sytuacji ucznia w dobie pandemii i po powrocie.</b></p> <p><b>Zajęcia zgodne z potrzebami i zainteresowaniami uczniów</b></p> <p>Udział uczniów w proponowanych programach prozdrowotnych. Organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych. <b>BADANIA POSTAWY CIAŁA.</b></p> <p>Opracowanie i udostępnianie na terenie szkoły informacji na temat szkodliwego działania substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.</p> <p><b>Profilaktyka uzależnień na lekcjach wychowawczych</b></p>	<p>W ciągu roku szkolnego IX/X</p> <p>IX</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku, zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>czerwiec 2021/ wrzesień 2021</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Zgodnie z kalendarzem akcji profilaktycznych</p> <p><b>W ciągu roku szkolnego</b></p> <p><b>Realizacja na zajęciach z wychowawcą, pedagogiem szkolnym</b></p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, zaproszeni specjaliści</p> <p>Janusz Gorączko</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu, specjaliści</p> <p>p. B. Biel, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog,</p> <p>Dyrektor, pedagog, zaproszeni specjaliści</p>
--	---	--	---	---

	<p><i>Epidemiologiczną w Myślenicach: Nie pal przy mnie, proszę (dla kl. I – III), Profilaktyka AIDS/HIV (dla kl. VII), Bieg po zdrowie (kl. IV), Znajdź właściwe rozwiązanie (kl. IV – VII), Trzymaj Formę (kl. V – VII). Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą zagrożeń współczesnego świata, przemocy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Komputer – zagrożenie czy pomoc? Dzień Bezpiecznego Internetu</b> - Podnoszenie kompetencji cyfrowych u nauczycieli.</li> <li>• <i>Możliwość spożywania przez dzieci ciepłego obiadu. Przerwy śniadaniowe.</i></li> <li>• <b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepokojami, obawami, lękami i wątpliwościami związanymi z epidemią i jej konsekwencjami.</b> -ROZMOWY, WARSZTATY, KONSULTACJE</li> </ul>	<p><b>Realizacja programów profilaktycznych</b></p> <p><i>Współpraca z Safer Internet oraz Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę</i></p> <p><i>Lekcje z wychowawcą Uwzględnienie tematyki w planach wychowawczych SPOTKANIA ZE SPECJALISTAMI, WARSZTATY</i></p>	<p><i>Dzień Bezpiecznego Internetu- luty 2022</i></p> <p><i>Październik – grudzień 2021</i></p>	<p><i>Nauczyciele, wychowawcy</i></p>
<p><b><i>Jesteśmy w zgodzie z przyrodą – podejmowanie działań ekologicznych.</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Organizowanie ekoimpresz wg kalendarza Małego Przyrodnika np. Dnia Ziemi (fotografujemy piękny fragment przyrody – fotorelacja na stronie internetowej szkoły)</i></li> <li>• <i>Udział w projekcie „Woda to nasz skarb”.</i></li> <li>• <i>Udział w akcjach promujących ekologię i promocję zdrowia.</i></li> <li>• <i>Dbanie o najbliższe otoczenie szkoły.</i></li> </ul>	<p><i>W ramach godzin z wychowawcą, Plakaty, gazetki, książeczki</i></p> <p><i>Konkurs plastyczny dla uczniów z klas I – VIII „Skarb w kropli wody”.</i> <i>Konkurs na prace przestrzenną z ruchomymi elementami „Biertowicka przydomowa oczyszczalnia ścieków”</i> <i>Udział w Targach Edukacyjnych Zagospodarowanie terenu zielonego przy szkole z udziałem rodziców i uczniów szkoły, ze zwróceniem uwagi na sozologię; obserwacja i pielęgnacja roślin;</i></p>	<p><i>W ciągu roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem</i></p> <p><i>Wrzesień - październik</i></p>	<p><i>Wychowawcy klas I - VIII</i></p> <p><i>Koordynatorzy P. Sutor – Głodzik, J. Gorączko</i> <i>Wychowawcy klas, rodzice, uczniowie</i></p>

<p><b>Rozwijanie ciekawości poznawczej, postawy kreatywnej i przedsiębiorczej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.</b></li> <li>• Organizacja gminnych konkursów na terenie szkoły (ortograficzny, matematyczny).</li> <li>• <b>Poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie własnych sukcesów, kształtowanie pozytywnego myślenia o samym sobie. ROZMOWY PODNOSZĄCE SAMOOCENĘ. ROZMOWY O TOLERANCJI</b></li> <li>• <b>Rozwijanie zdolności</b> oraz wrażliwości na sztukę. Własnoręczne wykonanie (naprawa) narzędzi do pracy dydaktycznej, pracy artystycznej, użytkowej.</li> </ul> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uatrakcyjnianie programu uroczystości szkolnych prezentacją umiejętności wykształconych i rozwijanych w szkole i poza szkołą (taniec, gra na instrumencie, śpiew ...)</b></li> </ul> <p><b>Upowszechnienie atrakcyjnych form spędzania wolnego czasu jako alternatywa do zachowań ryzykownych.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciekawe dni w szkole wg pomysłów nauczycieli, uczniów, rodziców - umieszczenie informacji, sprawozdań stronie internetowej szkoły.</b></li> </ul>	<p>Udział w konkursach. Organizacja konkursów.</p> <p><b>Nauczyciel – wychowawca Pochwały na każdej lekcji, dostrzeganie każdego postępu ucznia, jego zaangażowania.</b> Ekspozycja prac uczniów na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Prace na konkursy, prace na wystawki,</p> <p>Prace na kiermasze szkolne – świetlica szkolna.</p> <p>Piosenki, przedstawienia kukiełkowe i inne. PIESZE WYCIECZKI, WYJAZDY, WYCIECZKI KILKUDNIOWE, SPORTOWE</p> <p>Dni związane ze zdrowiem, profilaktyką, przyrodą, zainteresowaniami uczniów</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Zajęcia na świetlicy szkolnej oraz wykonane na zajęciach rozwijających zainteresowania.</p> <p>Wg kalendarza imprez i uroczystości</p> <p>Wg kalendarza imprez</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu</p> <p>Uczniowie, nauczyciele, wychowawca świetlicy szkolnej</p> <p>Nauczyciele, uczniowie, rodzice</p> <p>Rodzice, uczniowie, nauczyciele</p>
---	---	---	---	--



***Działania wychowawcze i profilaktyczne proponowane przez uczniów do uwzględnienia programie wychowawczo – profilaktycznym w roku szkolnym 2021/2022:***

*(ankieta czerwiec 2021 r.)*

- więcej wycieczek, zabaw i wolnego czasu – 18%
- dodatkowe lekcje – 18%
- więcej wycieczek kilkudniowych, dłuższe przerwy na powietrzu – 8%
- dodatkowe lekcje z wychowania fizycznego - 12%
- indywidualne rozmowy z pedagogiem – 2%
- zajęcia integracyjne -2%
- zajęcia dodatkowe z przedmiotów, które będą na egzaminie – 2%

***Działania wychowawcze i profilaktyczne proponowane przez rodziców do uwzględnienia programie wychowawczo – profilaktycznym w roku szkolnym 2021/2022: (ankieta czerwiec 2021 r.)***

- rozmowy z dziećmi na temat pracy zdalnej – 3%
- rozmowy z radzenia sobie ze stresem, agresją i innymi problemami natury psychicznej i emocjonalnej – 8%
- więcej zajęć ruchowych, sportowych – 10%
- dodatkowe lekcje wspomagające, wyrównawcze – 8%
- **organizowanie wspólnych wycieczek i spotkań integracyjnych – 28%**
- większe skupienie nauczycieli na nauczaniu,
- tolerancja wobec innych osób,
- właściwa postawa nauczycieli (wrozumiałość, dyscyplina) – 3%
- pracować nad ich postawami ciała,

- zdrowy tryb życia z naciskiem na sport
- więcej tłumaczenia zagadnień przez nauczycieli, a nie tylko wymagania względem uczniów,
- więcej pracy w szkole, brak dni wolnych
- rozmowy z uczniami rozwijające ich umiejętności oraz podnoszące ich samoocenę,
- piłka nożna po godzinach lekcyjnych,
- profilaktyka korzystania z internetu i serwisów typu TIK TOK,
- pierwsza pomoc,
- wolontariat,
- warsztaty ze specjalistką-psychologiem,
- warsztaty na temat uzależnień od internetu, telefonów, laptopów, alkoholu, używek i portali społecznościowych – 5%