

PLAN PRACY SZKOŁY I PRZEDSZKOLA NA ROK 2021/2022

Obszar I

Koncepcja pracy szkoły

Priorytet: Bezpieczna i nowoczesna szkoła wspierająca rozwój ucznia

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Modernizacja bazy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – doposażenie w pomoce dydaktyczne nowego budynku szkoły – zagospodarowanie terenu zielonego przy szkole z udziałem rodziców i uczniów szkoły, ze zwróceniem uwagi na sozologię; obserwacja i pielęgnacja roślin; 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele Koordynatorzy – p. A. Konieczkowicz, p. A. Kościńska, p. E. Koźlak</p>	<p>VIII/IX</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie standardu pracy uczniów i pracowników szkoły - stworzenie przyjaznego otoczenia szkoły - współpraca między uczestnikami życia szkolnego 	
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy	<ul style="list-style-type: none"> – opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego – opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli w szkole – zapoznanie uczniów i ich rodziców ze statutem szkoły, regulaminami; – szkolenie z pierwszej pomocy – organizacja imprez środowiskowych z zachowaniem bezpieczeństwa. 	<p>Koordynator: P. Sutor – Głodzik</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>VI/ IX</p> <p>VIII/ IX</p> <p>IX</p> <p>X/ V</p> <p>Cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo opracowana dokumentacja szkolna zgodnie z wytycznymi MEN oraz diagnozą potrzeb i zasobów środowiska (uczniów, rodziców, nauczycieli); - realizacja zadań według programów - ewaluacja programów 	
3. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie strony internetowej z bieżącymi wydarzeniami 	<p>P. Janusz Gorączko P. Barbara Biel p. P. Sutor - Głodzik</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promocja szkoły w środowisku lokalnym - aktualizowanie informacji z życia szkoły - prezentowanie sukcesów uczniów. 	

Obszar II

Organizacja i zarządzanie

Priorytet: Ustawiczne doszkadzanie kadry nauczycielskiej

Sprawne administrowanie szkołą

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	<ul style="list-style-type: none">– sporządzenie harmonogramu doskonalenia nauczycieli– organizacja rad szkoleniowych– udział w kursach online i mobilnych lekcjach	Dyrektor, nauczyciele	wg harmonogramu	<ul style="list-style-type: none">– ukończenie szkoleń– wykorzystanie wiedzy w pracy z dziećmi– dzielenie się swoja wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,– pedagogizacja rodziców	
2. Kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność administracyjna oraz system komunikowania się, zapewniający efektywny przepływ informacji, zgodny z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników	<ul style="list-style-type: none">– zapoznanie uczniów i rodziców z WSO oraz obowiązującą dokumentacją szkolną (program wychowawczo – profilaktyczny, inne)– wywieszanie informacji dla rodziców– uaktualnianie strony internetowej	nauczyciele Dyrektor J. Gorączko P. Sutor – Głodzik B. Biel E. Zakrzewska - Żywot	IX w trakcie całego roku w trakcie całego roku	<ul style="list-style-type: none">- rodzice i uczniowie znają WSO, konsekwentne stosowanie WSO przez nauczycieli	

Obszar III

Kształcenie

Priorytet: Szkoła dostrzega i realizuje potrzeby każdego wychowanka

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Diagnozowanie potrzeb ucznia ze SPE oraz niepełnosprawnego	<ul style="list-style-type: none">– współpraca z poradnią PP oraz rodzicami– uaktualnienie dokumentacji dotyczącej PPP– konsultacje uczniów z nauczycielami wg potrzeb,	nauczyciele, pedagog	w miarę potrzeb	- wykaz uczniów wymagających pomocy	
2. Organizacja pomocy uczniom mającym trudności w nauce Wspomaganie ucznia po powrocie z edukacji zdalnej.	<ul style="list-style-type: none">– zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne– zajęcia wspomagające dla klas IV - VIII	nauczyciele, pedagog	cały rok	- uczniowie przygotowani do codziennych zajęć	
3. Praca rozwijającą zainteresowania uczniów.	<ul style="list-style-type: none">– przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i gminnych– zajęcia rozwijające zainteresowania (koła zainteresowań: ekologiczne, chemiczne, historyczne, rękodzieła,	Anna Burda, Anna Chromy, Ewa Koźlak Anna Kościńska Ewa Koźlak Barbara Biel Bogusława Moskała	w trakcie całego roku	- wyrównanie szans edukacyjnych	
4. Propagowanie nowoczesnych metod nauczania	<ul style="list-style-type: none">– zajęcia wspomagające dla klas IV - VIII– przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i gminnych– zajęcia rozwijające zainteresowania (koła zainteresowań: ekologiczne, chemiczne, historyczne, rękodzieła,	wychowawcy nauczyciele przedmiotu	cały rok	- otoczenie opieką uczniów wracających z nauki zdalnej	
	<ul style="list-style-type: none">– prowadzenie zajęć lekcyjnych nowoczesnymi metodami nauczania– podniesienie jakości pracy placówki	nauczyciele	cały rok	- uczeń umie korzystać ze zdobytej wiedzy	
		nauczyciele		- udział w konkursach gminnych	
				- uczeń osiąga sukcesy i rozwija swoje mocne strony	
				- promocja szkoły	
				- stosowanie nowoczesnych metod nauczania	

<p>5. Dbanie o relacje w szkole, tworzenie odpowiedniego klimatu. Integracja zespołu klasowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – dzielenie się doświadczeniami i wiedzą między nauczycielami <ul style="list-style-type: none"> - udział w szkoleniach rozwijających kompetencje nauczycieli, - lekcje pokazowe dla nauczycieli (wymiana doświadczeń) – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci, – udział w warsztatach z zakresu profilaktyki, – wycieczki, wspólne zajęcia, przerwy na boisku szkolnym – zajęcia integrujące zespół klasowy – realizacja Programu wspomaganie ucznia po powrocie z nauki zdalnej 	<p>Pedagog szkolny, Zaproszeni specjaliści, Janusz Gorączko Barbara Biel</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	<p>uczniowie pracują nowoczesnymi metodami nauczania</p> <p>-Stworzenie bezpiecznych warunków do pracy - odpowiedzialne korzystanie z urządzeń, Internetu</p> <p>- zapobieganie niewłaściwym nawykom wytworzonym podczas edukacji zdalnej (otyłość, niewłaściwa postawa, spadek motywacji do nauki itd.)</p>	
---	---	---	-----------------	--	--

Obszar IV

Wychowanie i opieka

Priorytet: Kształcenie i wychowanie

CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMINY	EFEKT REALIZACJI	UWAGI
1. Przygotowanie uczniów do dalszej edukacji i uczestnictwa w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none">– organizacja i udział w apelach na terenie szkoły– opieka nad grobem nieznanego żołnierza– zapoznanie uczniów z miejscami pamięci narodowej na terenie gminy– Dzień Matki i Ojca	Dyrektor nauczyciele nauczyciel historii wychowawcy klas przedszkole	wg kalendarza	Odpowiednia postawa i zachowanie uczniów Znajomość istotnych dat historycznych Polski Znajomość miejsc pamięci narodowej Poszanowanie symboli narodowych	
2. Organizacja opieki nad uczniami o specjalnych potrzebach	<ul style="list-style-type: none">– Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz rewalidacyjne– Konsultacje uczniów z nauczycielami wg potrzeb,– współpraca ze świetlicą środowiskową i szkolną,– współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej– stały kontakt pedagoga z rodzinami	Dyrektor wychowawca pedagog oligorfropedagog	cały rok cały rok	Uczestnictwo w życiu społecznym Dziecko ma zapewnioną opiekę zgodnie z potrzebami i możliwościami	
3. Wychowanie w duchu patriotycznym	<ul style="list-style-type: none">– uroczyste obchodzenie świąt państwowych: 11 listopada, 3 maja oraz 1 marca – Dnia Pamięci Narodowej Żołnierzy Wyklętych	Wychowawcy Nauczyciel historii kl. I-III	kl. I-VIII cały rok	- uczeń ma poczucie przynależności do swojej Małej Ojczyzny - wiedzę w zakresie historii naszego narodu i państwa	

<p>4. Upowszechnienie zdrowego trybu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka śladami kard. Wyszyńskiego: Siwcówka-Bachledówka - pogadanki podczas lekcji wychowawczych na temat bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie epidemii - warsztaty, pogadanki na temat wpływu dopalaczy i narkotyków na zdrowie człowieka oraz innych używek, - piesza wycieczka Wiśniowa - gry i zabawy na świeżym powietrzu - kształtowanie właściwej postawy ucznia podczas nauki, zajęcia sportowe i ruchowe - współpraca ze środowiskiem medycznym oraz PSSE w Myślenicach podczas realizacji programów prozdrowotnych 	<p>kl. IV-VIII</p> <p>kl. VI - VIII</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, zaproszeni specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciel biologii i pedagog szkolny</p>	<p>X</p> <p>I okres</p> <p>II okres</p> <p>IX/X</p>	<p>- znajomość zagrożeń związanych z uzależnieniami;</p> <p>- potrafi asertywnie odmawiać;</p> <p>- uczeń jest aktywny, potrafi właściwie organizować swój wolny czas i planować swoją pracę;</p> <p>- znajomość zasad zdrowego odżywiania</p> <p>- Polepszenie stanu zdrowia</p>	
<p>5. Akcje charytatywne</p>	<p>- udział uczniów w akcjach m charytatywnych (zbiórka karmy i inne wg potrzeb)</p>	<p>Dyrektor i nauczyciele</p> <p>kl. I- VIII</p> <p>Szkolne Koło Wolontariatu</p> <p>p. Barbara Biel</p>	<p>Cały rok</p>	<p>- uczeń angażuje się w życie społeczne swojej klasy, szkoły i miejsca zamieszkania,</p> <p>- chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych;</p>	

6. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie akcji: „jestem bezpieczny na drodze”, „jestem bezpieczny w szkole” - „jestem bezpieczny w gospodarstwie domowym” oraz „jestem bezpieczny w Internecie”, - wprowadzamy modę na noszenie odblasków 	kl. I- VIII przedszkole	Cały rok	<p>Uczeń zna zasady zachowania się na drodze, na terenie szkoły i w gospodarstwie domowym</p> <p>- jest widoczny na drodze</p>	
7. Ekologia i ochrona środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - bierzemy udział w zajęciach pierwszej pomocy - organizowanie ekoimpresz wg kalendarza Małego Przyrodnika np. Dnia Ziemi (fotografujemy piękny fragment przyrody – fotorelacja na stronie internetowej szkoły) - Udział w projekcie „Woda to nasz skarb” - Udział w akcjach promujących ekologię i promocję zdrowia. 	<p>kl. I-VIII</p> <p>Wg kalendarza imprez ekologicznych</p> <p>Kwiecień 2022</p>		<p>- uczeń docenia walory przyrodnicze swojego środowiska</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu ochrony środowiska</p> <p>- promocja szkoły</p> <p>- uczeń jest zaangażowany w akcje ekologiczne, stara się chronić środowisko naturalne, przekazuje wiedzę członkom rodziny.</p>	