

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Janusza Korczaka

W BIERTOWICACH

I. Zarządzanie i organizacja

1. Doskonalenie jakości pracy szkoły poprzez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Opracowanie procedur przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej.		Zespół zadaniowy nauczycieli
	Opracowanie systemu badania efektów kształcenia.	Na bieżąco	Zespół zadaniowy nauczycieli
	Przeprowadzenie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	Na bieżąco	Rada Pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Dwa razy w roku	Dyrektor nauczyciele

Kryteria sukcesu

W szkole opracowano organizację ewaluacji wewnętrznej.

Rada Pedagogiczna analizuje wyniki mierzenia jakości pracy szkoły uczniów.

W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne.

W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.

2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	Znowelizowanie statutu oraz warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego.	Na bieżąco	Zespół zadaniowy Dyrektor
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Utworzenie dokumentów prawa szkoły	Zgodnie z harmonogramem roku	Dyrektor
	Opublikowanie dokumentów szkoły na stronie internetowej	Na bieżąco	Nauczyciel informatyk
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji planów i programów obowiązujących w szkole.	Co najmniej 2 razy w roku	Zespół zadaniowy nauczycieli
Przystosowanie placówki do przyjęcia dzieci sześciolatków	Działania szkoły są planowane, placówka podejmuje kroki zmierzające do przystosowania bazy i wyposażenia jej pod kątem przyjęcia sześciolatków		Dyrekcja

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie obowiązującymi przepisami.

Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

Prawo szkole opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.

Szkoła jest przystosowana do przyjęcia sześciolatków.

3. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Nauczyciele podnoszą kwalifikacje zawodowe zgodnie z potrzebami szkoły.	Rozpoznanie potrzeb szkoły - diagnoza	Co najmniej raz w roku	Dyrektor Nauczyciele

	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły	Wg potrzeb	Dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	Na bieżąco	Dyrektor Opiekun stażu
	Doskonalenie współpracy między nauczycielem ubiegającym się o awans zawodowy a opiekunem	Okres stażu	Dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	2011-20115	

KRYTERIUM SUKCESU

Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.

W szkole efektywnie funkcjonuje doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.

W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Badanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i regulaminu szkoły	systematycznie	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe konsekwentne przestrzeganie ustalonych warunków i kryteriów oceniania.	Na bieżąco	wychowawcy nauczyciele
Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników socjalnych.	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, kiermasze, wycieczki)	Zgodnie z planem	Dyrekcja nauczyciele
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Obecność szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych.	wg harmonogramu	Nauczyciele dyrektor
Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	wg kalendarza imprez	nauczyciele

Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu	Na bieżąco	nauczyciele
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnorodnymi formami kultury	Na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	Corocznie	Wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych	Corocznie	Nauczyciel przyrody

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom.

Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.

Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.

Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwania szkoły.

2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie rodziców do działalności w zakresie realizacji zadań dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	Corocznie	Dyrektor
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	Corocznie	Dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	Corocznie	Dyrektor
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli i uczniów.	W zależności od potrzeb	Dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia oraz pielęgniarką szkolną.	Na bieżąco	Dyrektor wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Raz w roku	Przeszkolony nauczyciel
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy	W zależności od potrzeb	Dyrektor
Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły	Utrzymanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów.	W zależności od potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	W zależności od potrzeb	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, udostępnianie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	Na bieżąco	Dyrektor Pedagog szkolny

	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów oraz nauczycieli, wychowawców i rodziców.	Na bieżąco	Dyrektor Pedagog szkolny
	Konsultacje z: PPP, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy. Określenie kierunków wspomagania i pomocy	Według potrzeb	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny
Profilaktyka niepożądanych zachowań uczniów i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych	Według potrzeb	Pedagog szkolny

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc pedagogiczną.

Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.

Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.

Uczniowie wyrażają się kulturalnie.

W pracy z uczniem nauczyciele uwzględniają opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej.

3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zachęcenie do interesowania się sprawami szkoły.	Dni otwarte dla rodziców	Raz w miesiącu	Nauczyciele dyrektor
	Włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego	Na bieżąco	Dyrektor wychowawcy
	Zachęcenie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców	Systematycznie	Dyrektor Nauczyciele
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych, kiermaszy.	Systematycznie	Wychowawcy
	Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły	Corocznie	Rada Rodziców Dyrektor
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty	Według potrzeb	Dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

Rodzice znają pracę i potrzeby szkoły.

Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.

Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.

III. KSZTAŁCENIE

1. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	Bieżący monitoring, wymiana informacji między nauczycielami pod kątem dokonywania oceny z możliwościami i potrzebami	Corocznie	Nauczyciele
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń, konsultacje	Według potrzeb	Nauczyciele
	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz środków dydaktycznych.	Na bieżąco	Nauczyciele
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnienie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	Na bieżąco	Nauczyciele
	Gromadzenie materiałów oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem	Systematycznie	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych	Wsółpraca nauczycieli, wymiana informacji o potrzebach edukacyjnych uczniów	Systematycznie	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie narzędzi sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	Analiza przeprowadzonych testów, sprawdzianów	Według harmonogramu	Dyrekcja , nauczyciele
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu po klasie III i po klasie VI.	Według potrzeb	Dyrektor, nauczyciele
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków		Zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności	Na bieżąco	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

KRYTERIUM SUKCESU

Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich, ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.

Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.

2. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga i logopedy, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.	Według potrzeb	Dyrektor
Stworzenie warunków, aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Według potrzeb	Dyrektor, nauczyciele pedagog szkolny
Rozpoznawanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrania z rodzicami - zbieranie informacji od rodziców, nauczycieli, obserwacje.	Według potrzeb	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	Cały rok	Dyrektor nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów	Według potrzeb	Nauczyciele
	Organizacja konkursów szkolnych i gminnych.	Według harmonogramu	Nauczyciele
	Organizowanie gminnych konkursów uczniowskich, artystycznych i udział w nich	2011-2015	Nauczyciele
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczenie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły	Na bieżąco	Nauczyciele
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich- wystawy	Na bieżąco	Samorząd Uczniowski nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

Zapewnienie szans edukacyjnych wszystkim uczniom.

Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi ciekawymi formami zajęć.

Rozwijanie oferty edukacyjnej szkoły.

Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.

3. Rozwijanie technologii informatycznej.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych	Doposażanie w sprzęt komputerowy, tablice interaktywne w szkole,	Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciel informatyki
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy	Na bieżąco	Nauczyciele
	Udział w szkoleniach z wykorzystywania nowoczesnych środków multimedialnych.		Nauczyciele
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów	Na bieżąco w miarę możliwości	Nauczyciele
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów		Nauczyciele
	Komputerowe opracowanie analiz wyników nauczania	Na bieżąco	Nauczyciele
	Komputerowe wypisywanie świadectw i uzupełniania arkuszy ocen uczniów.	Według potrzeb	Nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Poszerzenie oferty szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjnej..

Zwiększenie liczby nauczycieli z umiejętnościami wykorzystania tablic interaktywnych..

4. Stosowanie się do warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego, które wspierają rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Opracowanie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z aktualnymi przepisami w tym zakresie.	Zapoznanie nauczycieli z aktualnie obowiązującym rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	w zależności od potrzeb	Dyrektor
Zapoznanie społeczności szkolnej z systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie z SU, poinformowanie uczniów.	IX każdego roku	Dyrektor nauczyciele
Współpraca zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	Na bieżąco	Nauczyciele
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi	Na bieżąco	Wychowawcy klas
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami oceniania zewnętrznego	Udział w szkoleniach organizowanych przez OKE		Dyrektor
	Szkoleniowe spotkania rady pedagogicznej	Według potrzeb	Dyrektor
	Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych i formułowanie wniosków do dalszej pracy.	Corocznie	Nauczyciele odpowiedzialni, dyrektor
Ewaluacja wewnętrzna	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analizy, wnioski		Nauczyciele Dyrektor

KRYTERIA SUKCESU

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego są znane nauczycielom, uczniom i rodzicom.

Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego są motywujące i pozytywnie wpływają na rozwój ucznia.

Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

IV. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Rozwijanie systemu promocji w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie <i>Pożegnania Lata</i> wspólnie z rodzicami	Według kalendarza imprez	Wychowawcy rodzice
Propagowanie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców	Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, Radą Pedagogiczną i uczniami- tablica informacyjna, strona internetowa	Corocznie	Dyrektor osoba odpowiedzialna za stronę internetową
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.	Corocznie	Nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę. Wspólne przygotowanie kiermaszy świątecznych.		Dyrektor nauczyciele Rada Rodziców
Współpraca z mediami	Utrzymanie ścisłej współpracy z prasą lokalną	Na bieżąco	Dyrektor zainteresowani
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego	W miarę potrzeb	Nauczyciele dyrektor
	Publikacje nauczycieli w prasie lub Internecie	Na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIA SUKCESU

Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.

W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.

Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.

Szkoła promuje w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.

Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Biertowicach po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców zatwierdzono do realizacji na Radzie Pedagogicznej.