

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie ubiegania się o roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od przewidywanych.
2. Ocenianie zachowanie ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych a w szczególności:
 - 1) wywiązywania się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałości o honor i tradycję szkoły;
 - 4) dbałości o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywania szacunku innym osobom.
3. W klasach I-III oceny klasyfikacyjne zachowania są opisowe i uwzględniają stopień spełniania kryteriów określonych w punkcie 2.
4. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednia;
 - 6) naganne.
5. Informacje o zachowaniu ucznia gromadzone są w zeszycie spostrzeżeń i uwag wpisywanych przez wychowawcę klasy i innych nauczycieli.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie.

Kryteria ocen zachowania

ZACHOWANIE WZOROWE

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

Obszar	Działanie ucznia
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none">– wyróżnia się szczególnie solidnym podejściem do nauki szkolnej;– jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku;– systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwień wszystkich nieobecności zgodnie z obowiązującym w szkole trybem;– nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne (w półroczu ma nie więcej niż trzy usprawiedliwione spóźnienia);– jest dobrym dyżurnym klasowym;– swoje obowiązki wypełnia sumiennie;
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none">– zawsze przestrzega wszystkich regulaminów, zarządzeń i umów szkolnych;– szczególnie aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np.: samodzielnie przygotowuje gazetki, pomaga przy organizacji imprez szkolnych i klasowych);– szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów;– aktywnie pracuje w Samorządzie Uczniowskim;– z własnej inicjatywy pomaga koleżankom i kolegom w nauce;– wzorowo pełni funkcję w klasie i wywiązuje się z powierzonych obowiązków (np.: przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, skarbnika itp.);– bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych;– jest inicjatorem prac na rzecz klasy lub szkoły;
3. Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none">– aktywnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych na szczeblu międzyszkolnym;– aktywnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu międzyszkolnym;– dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności – ma udokumentowane osiągnięcia pozaszkolne;– godnie uczestniczy w pozalekcyjnych uroczystościach, imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę;– bierze aktywny udział w przygotowaniu apelu przez klasę;– dba o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do swojego wieku i ogólnie przyjętych norm estetycznych;– zawsze pamięta o stroju galowym na ważnych uroczystościach;– zawsze przychodzi do szkoły w obowiązującym stroju szkolnym (mundurek + obuwie zamienne);– chętnie reprezentuje szkołę w poczcie sztandarowym oraz uroczystościach na terenie gminy (np.: 11 listopada, 3 maja);
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none">– cechuje się wysoką kulturą słowa, jego wypowiedzi są piękne, bogate;– nigdy nie używa wulgarnych słów;
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie	<ul style="list-style-type: none">– nigdy nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela;– zawsze właściwie zachowuje się na terenie szkoły podczas przerw

własne oraz innych osób	<p>śródlekcyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> -zawsze właściwie zachowuje się podczas dyskotek i wycieczek szkolnych; -nigdy nie dokucza koleżankom i kolegom z klasy i szkoły; -zawsze staje w obronie słabszych; -dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia;
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> -zawsze cechuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza szkołą (np.: podczas zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych, wycieczek); -cechuje się życzliwą, koleżeńską i uczciwą postawą wobec innych; -nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej w rozwiązywaniu konfliktów;
7.Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> -zawsze przestrzega zasad nienaruszalności dóbr osobistych innych osób; -zawsze stosuje formy grzecznościowe; -zawsze z wielką kulturą zachowuje się wobec uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar	Działanie ucznia
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> -wyróżnia się solidnym podejściem do nauki szkolnej; -jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku; -systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwień wszystkich nieobecności zgodnie z obowiązującym w szkole trybem; -nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne (w półroczu ma nie więcej niż cztery usprawiedliwione spóźnienia); -jest dobrym dyżurnym klasowym; -swoje obowiązki wypełnia sumiennie;
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> -zawsze przestrzega wszystkich regulaminów, zarządzeń i umów szkolnych; -aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np.: przygotowuje gazetki, pomaga przy organizacji imprez szkolnych i klasowych); -szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów; -aktywnie pracuje w Samorządzie Uczniowskim; -pomaga koleżankom i kolegom w nauce; -bardzo dobrze pełni funkcję w klasie i wywiązuje się z powierzonych obowiązków (np.: przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, skarbnika itp.); -bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych; -bierze udział w pracach na rzecz klasy lub szkoły;
3. Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> -uczestniczy w konkursach przedmiotowych na szczeblu międzyszkolnym; -reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu międzyszkolnym;

	<ul style="list-style-type: none"> –godnie uczestniczy w pozalekcyjnych uroczystościach, imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę; –bierze udział w przygotowaniu apelu przez klasę; –dba o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do swojego wieku i ogólnie przyjętych norm estetycznych; –zawsze pamięta o stroju galowym na ważnych uroczystościach; –zawsze przychodzi do szkoły w obowiązującym stroju szkolnym (mundurek + obuwie zamienne); –reprezentuje szkołę w poczcie sztandarowym oraz uroczystościach na terenie gminy (np.: 11 listopada, 3 maja);
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> –cechuje się wysoką kulturą słowa; –nigdy nie używa wulgarnych słów;
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> –nigdy nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela; –zawsze właściwie zachowuje się na terenie szkoły podczas przerw śródlekcyjnych; –zawsze właściwie zachowuje się podczas dyskotek i wycieczek szkolnych; –nigdy nie dokucza koleżankom i kolegom z klasy i szkoły; –dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia;
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> –zawsze cechuje się wysoką kulturą osobistą w szkole i poza szkołą (np.: podczas zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych, wycieczek itp.); –cechuje się życzliwą, koleżeńską i uczciwą postawą wobec innych; –nie stosuje przemocy fizycznej i agresji słownej w rozwiązywaniu konfliktów;
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> –zawsze przestrzega zasad nienaruszalności dóbr osobistych innych osób; –zawsze stosuje formy grzecznościowe; –zawsze z wielką kulturą zachowuje się wobec uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób.

ZACHOWANIE DOBRE

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Obszar	Działanie ucznia
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> – ma właściwe podejście do nauki szkolnej; – ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione; – w półroczu nie spóźnił się na zajęcia nie więcej niż 6 razy; – jest dobrym dyżurnym klasowym; – wypełnia swoje obowiązki;
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega wszystkich regulaminów, zarządzeń i umów szkolnych; – uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np.: przygotowuje gazetki, pomaga przy organizacji imprez szkolnych i klasowych); – szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów; – pracuje w Samorządzie Uczniowskim; – pełni funkcję w klasie i wywiązuje się z powierzonych obowiązków

	(np.: przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, skarbnika itp.); – bierze udział w akcjach charytatywnych; – bierze udział w pracach na rzecz klasy lub szkoły;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły	– uczestniczy w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym; – reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu szkolnym; – uczestniczy w pozalekcyjnych uroczystościach, imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę; – bierze udział w przygotowaniu apelu przez klasę; – dba o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do swojego wieku i ogólnie przyjętych norm estetycznych; – zawsze pamięta o stroju galowym na ważnych uroczystościach; – zawsze przychodzi do szkoły w obowiązującym stroju szkolnym (mundurek + obuwie zamienne);
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej	– nie używa wulgarnych słów;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	– nigdy nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela; – właściwie zachowuje się na terenie szkoły podczas przerw śródlekcyjnych; – zawsze właściwie zachowuje się podczas dyskotek i wycieczek szkolnych; – nie dokucza koleżankom i kolegom z klasy i szkoły; – dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia;
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	– zachowuje się właściwie w szkole i poza szkołą (np.: podczas zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych, wycieczek); – jest życzliwy, koleżeński i uczciwy; – nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek; – w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 5 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu; – wykazuje chęć współpracy z wychowawcą;
7. Okazywanie szacunku innym osobom	– przestrzega zasad nienaruszalności dóbr osobistych innych osób; – stosuje formy grzecznościowe; – kulturalnie zachowuje się wobec uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób.

ZACHOWANIE POPRAWNE

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

Obszar	Działanie ucznia
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	–przeważnie ma właściwe podejście do nauki szkolnej; –ma nie więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności w półroczu; –czasami się spóźnia (ma w półroczu nie więcej niż 8 spóźnień w tym co najmniej 4 usprawiedliwione); –sporadycznie zaniedbuje obowiązki dyżurnego klasowego;
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności	–przeważnie przestrzega regulaminów, zarządzeń i umów szkolnych a stosowane środki zaradcze odnoszą pozytywny skutek;

szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> –stara się dbać o mienie swoje, kolegów oraz mienie szkoły; –sporadycznie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np.: przygotowuje gazetki, pomaga przy organizacji imprez szkolnych i klasowych); –bierze udział w akcjach charytatywnych; –sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz klasy lub szkoły;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> –uczestniczy w pozalekcyjnych uroczystościach, imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę; –bierze udział w apelu przygotowanym przez klasę; –zazwyczaj pamięta o stroju galowym na ważnych uroczystościach; –zazwyczaj przychodzi do szkoły w obowiązującym stroju szkolnym (mundurek+obuwie zamienne);
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> –stara się wypowiadać w sposób kulturalny i nie używać wulgaryzmów;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> –nie opuszcza terenu szkoły bez zgody nauczyciela; –właściwie zachowuje się na terenie szkoły podczas przerw śródlekcyjnych; –właściwie zachowuje się podczas dyskotek i wycieczek szkolnych; –nie dokucza koleżankom i kolegom z klasy i szkoły; –dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia;
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> –zachowuje się właściwie w szkole i poza szkołą (np.: wycieczki, wyjazdy do teatru, kina); –stosuje ogólnie przyjęte normy zachowań; –zazwyczaj jest życzliwy, koleżeński i uczciwy; –stara się nie uczestniczyć w konfliktach;
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> –przestrzega zasad nienaruszalności dóbr osobistych innych osób; –stosuje sporadycznie formy grzecznościowe; –dobrze zachowuje się wobec uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

Obszar	Działanie ucznia
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> – ma lekceważące podejście do nauki szkolnej (nie odrabia zadań, często jest nieprzygotowany); – w półroczu ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności; – w półroczu spóźnił się na zajęcia więcej niż 10 razy; – zaniedbuje obowiązki dyżurnego klasowego;
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – dopuszcza się łamania regulaminów, zarządzeń i umów szkolnych; – nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np.: przygotowanie gazetki, pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych); – niszczy podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów; – sporadycznie bierze udział w akcjach charytatywnych; – sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz klasy lub szkoły;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – niewłaściwie uczestniczy w pozalekcyjnych uroczystościach, imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę;

	<ul style="list-style-type: none"> – niechętnie bierze udział w apelu przygotowanym przez klasę; – zazwyczaj nie pamięta o stroju galowym na ważnych uroczystościach; – zazwyczaj nie przychodzi do szkoły w obowiązującym stroju szkolnym (mundurek+obuwie zamienne);
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> – używa wulgarnych słów;
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> – opuszcza teren szkoły bez zgody nauczyciela; – niewłaściwie zachowuje się na terenie szkoły podczas przerw śródlekcyjnych; – niewłaściwie zachowuje się podczas dyskotek i wycieczek szkolnych; – dokucza koleżankom i kolegom z klasy i szkoły; – ulega nałogom i namawia do nich innych;
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> – zachowuje się niewłaściwie w szkole i poza szkołą (np. wycieczki, wyjazdy do teatru, kina); – nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą; – zazwyczaj jest nieżyczliwy, niekoleżeński i nieuczciwy; – wdaje się w bójki i konflikty, często je prowokuje; – działa w nieformalnych grupach propagujących negatywne wzorce; – nie reaguje należycie na stosowane wobec niego środki zaradcze;
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> – czasami przestrzega zasad nienaruszalności dóbr osobistych innych osób; – nie stosuje form grzecznościowych; – źle zachowuje się wobec uczniów oraz nauczycieli; – ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły.

ZACHOWANIE NAGANNE

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

Obszar	Działanie ucznia
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> – ma lekceważące podejście do nauki szkolnej (nie odrabia zadań, często jest nieprzygotowany); – ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności; – nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego;
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> – dopuszcza się łamania regulaminów, zarządzeń i umów szkolnych; – nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np.: przygotowanie gazетки, pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych); – nie bierze udziału w akcjach charytatywnych; – nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy lub szkoły; – świadomie popełnia wybryki ze szkodą materialną na rzecz kolegów, szkoły, środowiska;
3. Dbalność o honori tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> – nie uczestniczy w pozalekcyjnych uroczystościach, imprezach okolicznościowych organizowanych przez szkołę; – nie bierze udziału w apelu przygotowanym przez klasę; – nie pamięta o stroju galowym na ważnych uroczystościach; – nie przychodzi do szkoły w obowiązującym stroju szkolnym (mundurek + obuwie zamienne);
4. Dbalność o piękno mowy	<ul style="list-style-type: none"> – używa wulgarnych słów;

ojczyściej	
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> – opuszcza teren szkoły bez zgody nauczyciela; – stwarza zagrożenie na terenie szkoły podczas przerw śródlekcyjnych; – niewłaściwie zachowuje się podczas dyskotek i wycieczek szkolnych; – dokucza koleżankom i kolegom z klasy i szkoły; – nie reaguje na upomnienie; – ulega nałogom i namawia do nich innych; – swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla innych osób i środowiska;
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> – zachowuje się niewłaściwie w szkole i poza szkołą (np.: wycieczki, wyjazdy do teatru, kina); – jest nieżyczliwy, niekoleżeński i nieuczciwy; – bierze udział w napadach, bójkach, kradzieżach; – działa w nieformalnych grupach propagujących negatywne wzorce; – pozostaje pod opieką kuratora sądowego lub nadzorem policyjnym; – nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych;
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> – źle zachowuje się wobec uczniów i nauczycieli; – ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły.