

ROCZNY PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK 2015/2016
REALIZOWANY W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W BIERTOWICACH

CELE:

1. Zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dzieckiem.
2. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania,
3. Wytworzenie i wzmocnienie pozytywnych więzi emocjonalnych między nauczycielami i rodzicami.
4. Poznanie przez nauczycieli poszczególnych uczniów (ich sytuacji rodzinnej, bytowej, oczekiwań rodziców funkcjonowania w środowisku pozaszkolnym, zainteresowań i potrzeb).
5. Edukacja pedagogiczna rodziców, upowszechnianie wiedzy na temat rozwoju i wychowania dzieci.
6. Organizowanie opieki nad dziećmi poza godzinami nauki w szkole organizowanie czasu wolnego uczniów;

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.Organizacja spotkań z rodzicami.	Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego na początku każdego roku szkolnego podczas spotkania organizacyjnego. Raz w miesiącu każdy nauczyciel jest do dyspozycji rodziców (prawnych opiekunów) na tzw. konsultacje	wrzesień	

	<p>zgodnie z terminarzem wywieszonym na tablicy informacyjnej znajdującej się przy wejściu do szkoły. W sytuacjach losowych istnieje możliwość spotkania się z nauczycielem jednak po uprzednim telefonicznym uzgodnieniu z nauczycielem terminu spotkania.</p> <p>Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym: statut, szkolny program profilaktyki, szkolny program wychowawczy, zestaw programów nauczania, zestaw podręczników, plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych, programy rozwoju i plany pracy.</p> <p>Zawarcie kontraktu Rodzice – Nauczyciele.</p> <p>Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, egzaminach klas VI i propozycjach konkursów przedmiotowych.</p>		
2.Pedagogizacja rodziców.	<p>Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców podczas warsztatów.</p> <p>Prezentacja literatury dla rodziców - porady i wskazówki praktyczne na tablicy dla rodziców.</p>	W ciągu roku szkolnego	

<p>3. Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p>	<p>Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Prowadzenie zajęć otwartych w grupie oraz zajęć dodatkowych –rodzice mają możliwość obserwacji swojego dziecka w grupie.</p> <p>Włączenie rodziców do akcji zachęcającej do czytania książek.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	
<p>4. Współdziałanie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.</p>	<p>Informowanie rodziców o potrzebie konsultacji specjalistycznej w sprawie dziecka na terenie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto, w przypadku gdy z inicjatywą konsultacji występuje rodzic /prawny opiekun/ dziecka, nauczyciel przekazuje rodzicowi informację na temat celu konsultacji.</p> <p>Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	
<p>5. Współdziałanie rodziców w pracach na rzecz placówki.</p>	<p>Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gromadzenie okazów do kąciaka przyrodniczego, - pomoc w przygotowaniu rekwizytów do inscenizacji, - pomoc w wykonaniu strojów karnawałowych, - pomoc rodziców w gromadzeniu materiałów 	<p>W ciągu roku szkolnego,</p>	

	<p>potrzebnych do zajęć, - zainteresowanie rodziców akcjami organizowanymi w szkole (np. Góra grosza, zbiórka baterii, pomoc zwierzętom w schronisku dla zwierząt),</p>		
6.Udział członków rodziny w uroczystościach szkolnych/przedszkolnych.	<p>Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych.</p> <p>Udział rodziców w spotkaniu wigilijnym, Dniu Babci i Dziadka, Dniu Rodziny.</p>	W ciągu roku szkolnego, zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości.	
7.Udział rodziców w wycieczkach, piknikach itp.	<p>Pomoc rodziców w opiece nad dziećmi podczas wycieczek i wyjść.</p> <p>Konkursy dla dzieci i rodziców.</p>	Wg harmonogramu wycieczek	
8. Działania nauczycieli w zakresie diagnozowania osiągnięć rozwojowych i edukacyjnych dzieci, wykorzystywania wyników w pracy wspomagającej rozwój dzieci, informowania o wynikach rodziców/prawnych opiekunów/ dzieci.	<p>Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne w celu rozpoznawania potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, w tym przyczyn trudności i niepowodzeń, zdolności i zainteresowań.</p> <p>Przeprowadzanie w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej analizy gotowości szkolnej tzw. diagnozy przedszkolnej.</p> <p>Opracowanie indywidualnych programów wspomagających i korygujących rozwój dziecka, zapoznanie rodziców z programami.</p>	<p>Listopad 2015 / kwiecień 2016</p> <p>Wrzesień/październik 2015</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	

	<p>Prowadzenie zajęć wspomagających rozwój dziecka oraz zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności; zapoznanie rodziców z rodzajem zajęć i terminem ich realizacji, uzyskanie zgody na prowadzone zajęcia.</p> <p>Informowanie rodziców(prawnych opiekunów) o osiągnięciach dziecka, w tym w szczególności poprzez omówienie wyników obserwacji i diagnoz, planów i programów wspomagających i korygujących rozwój dziecka podczas organizowanych w tym celu zebrań lub w indywidualnych przypadkach podczas ustalonych dodatkowych konsultacji w danej grupie przedszkolnej.</p> <p>Gromadzenie informacji na temat rozwoju dziecka i jego osiągnięć; ewaluację prowadzonych działań. W każdym przypadku na prośbę rodzica o pisemną informację na temat rozwoju i osiągnięć dziecka, nauczyciel, w porozumieniu z dyrektorem przedszkola, jest zobowiązany przekazać taką informację w możliwie najkrótszym terminie do 14 dni.</p> <p>Gromadzenie dokumentacji dostarczanej przez rodziców przez pedagoga szkolnego: a) orzeczenia o potrzebie nauczania</p>		
--	--	--	--

	<p>indywidualnego, b) opinie PPP, c) opinie dotyczące różnych problemów uczniów, d) korespondencję z instytucjami takimi jak sąd, policja i inne, e) notatki służbowe, f) inne dokumenty.</p> <p>Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach prawa wewnątrzszkolnego, osiągnięciach uczniów, wydarzeniach z życia szkoły/przedszkola.</p> <p>Ekspozycja prac dzieci i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej na terenie szkoły.</p>		
--	---	--	--

Formy współpracy:

- 1) Zebrania ogólne (plenarne);
- 2) Zebrania klasowe – wywiadówki;
- 3) Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem;
- 4) Konsultacje pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotów;
- 5) Pedagogizacja rodziców;
- 6) Spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady);
- 7) Kontakty telefoniczne, korespondencja;

- 8) Uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych;
- 9) Inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej;
- 10) Świadczenie pomocy na rzecz klasy, szkoły.